

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

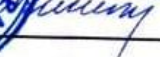
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

 /В.С. Мошинський/
(протокол № 5 від 14 червня 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор  /В.С. Мошинський /
(наказ № 390 від 17 червня 2019 р.)

Рівне 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Гарант освітньої програми:

Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Члени робочої групи:

1. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації;
2. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.
3. Небова Наталія Анатоліївна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації
Протокол № 9 від 25.04.2019 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної комісії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Протокол № 12 від 21.05.2019 р.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту Охорони здоров'я
Протокол № 9 від 11.06.2019 р.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст.10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018 р.

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи::

1. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

члени Робочої групи:

2. Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації;

3. Нагорна Ольга Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

4. Небова Наталія Анатоліївна – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шевчук Сергій Степанович – головний лікар Рівненського обласного спеціалізованого диспансеру радіаційного захисту населення.

2. Собко Володимир Олександрович – директор державної установи «Територіальне медичне об'єднання Міністерства внутрішніх справ України по Рівненській області».

3. Ковальчук Тетяна Леонідівна – завідувач Центру ранньої педагогічної реабілітації та соціальної адаптації дітей з особливими потребами «Пагінець».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут охорони здоров'я Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 18001155 від 5 липня 2016 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спорідненою спеціальністю з можливістю перезарахування 60 кредитів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/edu=5Fprograms/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, ерготерапії, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної терапії, ерготерапії.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях наукових досліджень, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії. Програма має прикладне спрямування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Фокус освітньої програми орієнтований на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку у фізичній терапії.</p> <p>Спеціальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, оздоровча рухова активність, масаж, обстеження, бакалавр.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма передбачає володіння інноваційними методами фізичної терапії, що базуються на ґрунтовних знаннях закономірностей фізіології та реакції організму на навантаження та механічного впливу ЛФК, масажу, фізіотерапії, ерготерапії на організм людини.</p> <p>Програма включає:</p> <p>детальне ознайомлення з каністерапією, активне залучення до реабілітаційного процесу всіх членів сім'ї, консультування та підтримка батьків під час вивчення дисципліни «Фізична реабілітація в педіатрії»;</p> <p>набуття практичних навиків організації та проведення туризму для людей на візках, забезпечення реалізації потреб людини з інвалідністю в культурному, фізичному, пізнавальному та духовному розвитку. створення сприятливих умов для соціальної адаптації та реабілітації людей з інвалідністю через різні форми туризму.</p> <p>Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі реабілітаційного центру кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації, в медичних та реабілітаційних закладах.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010». Випускники можуть працювати на посадах: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний. 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (ведено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256). Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час

	<p>практичних та лабораторних занять у формі опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів, екзаменів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання з використанням комп'ютерного тестування.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати</p>

	моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну</p>

	<p>практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 15. Здатність ефективного впровадження каністерапії, активного залучення та підтримки батьків у процесі фізичної реабілітації дітей з особливими потребами.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та проводити туризм для людей на візках.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі,</p>

тракувати отриману інформацію.

ПРН 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

	<p>ПРН 19. Демонструвати уміння проводити каністерапію.</p> <p>ПРН 20. Обирати відповідні прийоми та засоби активного залучення батьків до процесу реабілітації дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати уміння організовувати та проводити туризм для людей на візках.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі Здоров'я людини і фізичної реабілітації. Науково-педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані реабілітаційні лабораторії кафедри Здоров'я людини і фізичної реабілітації та інших кафедр. Кабінети: зал водолікування, кабінет масажу, УВЧ терапії та інгаляторій, кабінет теплолікування, зал фізичної реабілітації, зал електролікування, сауна сухо-повітряна, кімната відпочинку, сенсорна кімната, спеціальні кабінети; комп'ютерна техніка для опрацювання отриманих на практичних та лабораторних заняттях даних, реалізації мультимедійних засобів навчання, пошуку</p>

	<p>та аналізу інформації в мережі Internet.</p> <p>Наявна локальна комп'ютерна мережа.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Проходження практики відбувається на базі реабілітаційного центру кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації, в медичних та реабілітаційних закладах.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в НУВГП складається, з: навчального плану, робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; методичних вказівок до виконання практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, робочих програм практик; банків тестових завдань.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>http://nuwm.edu.ua/osvita/normativni-dokumenti?</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	<p>На загальних умовах, з додатковою мовною підготовкою.</p>

освіти	
--------	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

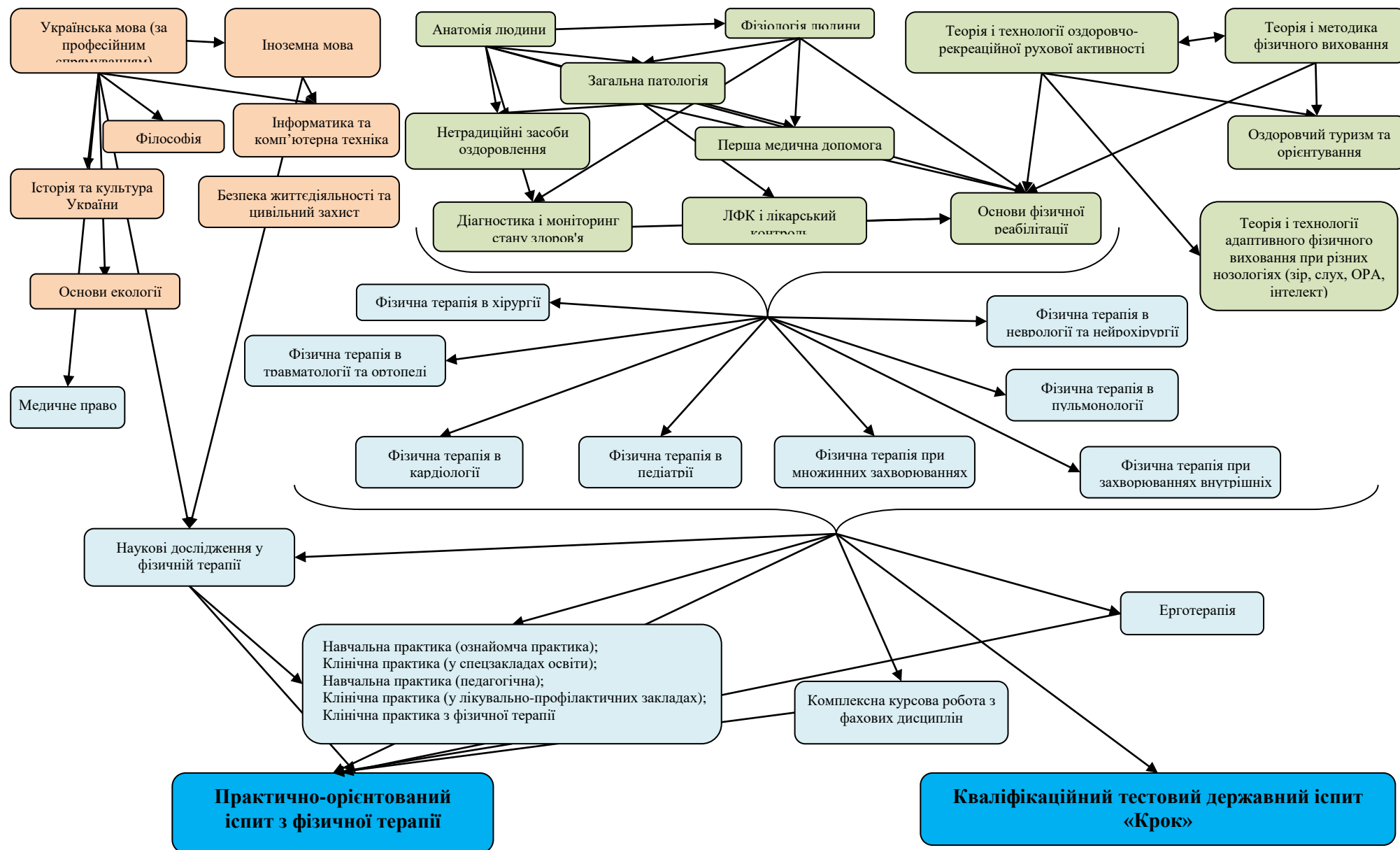
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ЗП 2	Іноземна мова	5,0	залік, екзамен
ЗП 3	Основи екології	3,0	залік
ЗП 4	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	залік
ЗП 5	Історія та культура України	4,0	екзамен
ЗП 6	Анатомія людини	6,0	екзамен
ЗП 7	Загальна патологія	5,0	залік, екзамен
ЗП 8	Фізіологія людини	3,0	екзамен
ЗП 9	Філософія	3,0	екзамен
ЗП 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ЗП 11	Наукові дослідження у фізичній терапії	4,0	екзамен
ФП 1	Основи фізичної терапії	3,0	екзамен
ФП 2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	екзамен
ФП 3	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	6,0	залік
ФП 4	Теорія і методика фізичного виховання	3,0	екзамен
ФП 5	Фізична терапія в травматології та ортопедії	6,0	екзамен
ФП 6	Перша медична допомога	3,0	екзамен
ФП 7	Фізична терапія в хірургії	4,0	екзамен
ФП 8	Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	4,0	екзамен
ФП 9	Комплексна курсова робота з фазових дисциплін	3,0	залік
ФП 10	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	4,0	екзамен
ФП 11	Фізична терапія при множинних захворюваннях	4,0	екзамен
ФП 12	Оздоровчий туризм та орієнтування	5,0	екзамен
ФП 13	Фізична терапія в пульмонології	7,0	залік, екзамен
ФП 14	Фізична терапія в педіатрії	6,0	екзамен
ФП 15	Медичне право	3,0	екзамен
ФП 16	Ерготерапія	5,0	екзамен
ФП 17	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3,0	залік
ФП 18	Нетрадиційні засоби оздоровлення	6,0	залік, екзамен
ФП 19	ЛФК і лікарський контроль	7,0	залік, екзамен
ФП 20	Фізична терапія в кардіології	7,0	екзамен
ФП 21	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3,0	залік
ФП 22	Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)	6,0	залік, екзамен
ФП 23	Навчальна практика (ознайомча практика)	3,0	залік
ФП 24	Клінічна практика (у спецзакладах освіти)	6,0	залік
ФП 25	Навчальна практика (педагогічна)	3,0	залік
ФП 26	Клінічна практика (у лікувально-профілактичних закладах)	6,0	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ФП 27	Клінічна практика (у спецзакладах освіти)	6,0	залік
ФП 28	Клінічна практика з фізичної терапії	6,0	залік
ДА1	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок»	1,5	екзамен
ДА 2	Практично-орієнтований іспит з фізичної терапії	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Освітні компоненти вільного вибору			
ВВ1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
	Організація діяльності у сфері фізичної терапії		
ВВ2	Історія фізичної терапії	3,0	залік
	Біохімія фізичних вправ		
ВВ3	Кінезіологія	3,0	залік
	Профілактично-лікувальний масаж		
ВВ4	Біомеханіка	5,0	залік
	Рухова активність неповносправних		
ВВ5	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (спортивні ігри, плавання)	8,0	залік
	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін (легка атлетика, гімнастика)		
ВВ6	Адаптивний спорт	4,0	екзамен
	Теорія і методика адаптивного і параолімпійського спорту		
Загальний обсяг дисциплін навчального вибору:		26,0	
Вибірковий блок 1			
ВВ 1.1	Спецкурс за вибором	18,0	залік
ВВ 1.2	Фізична терапія в ревматології	3,0	залік
ВВ 1.3	Корекційна педагогіка	5,0	залік
ВВ 1.4	Загальна теорія здоров'я	3,0	залік
ВВ 1.5	Рефлексотерапія і фізіотерапія	3,0	залік
ВВ 1.6	Кінезотерапія	3,0	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 2			
ВВ 2.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВВ 2.2	Військова підготовка	29,0	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибірових компонент		61,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення дисциплін



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (ОПП)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ЗП 1		+		+		+	+					+										+	+				+	+			
ЗП 2		+		+		+	+					+										+	+			+		+			
ЗП 3	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+			+					+	+			
ЗП 4									+		+																				
ЗП 5	+	+	+																												
ЗП 6	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+				
ЗП 7	+					+	+		+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+				
ЗП 8	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+				
ЗП 9	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+		+			+	+	+		
ЗП 10	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+		+	+			+		+	+			
ЗП 11		+				+	+	+	+	+	+	+											+	+		+			+		
ФП 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ФП 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			
ФП 3		+	+	+	+	+	+	+		+				+						+		+		+				+	+		
ФП 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+		+			+	+	+		
ФП 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 6		+	+	+	+	+		+						+						+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ФП 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ФП 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФП 15	+	+	+	+																						+	+				
ФП 16					+			+	+	+																		+			
ФП 17		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 18		+	+	+	+	+		+						+						+	+	+	+	+	+		+	+			
ФП 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 20		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 21		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 22		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 23		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 24		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 25		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 26		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 27		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФП 28		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ВВ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		
ВВ 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			
ВВ 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+		+			+	+	+		
ВВ 4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			
ВВ 5	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+		+			+	+	+		
ВВ 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ВВ 1.1	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+			+					+	+			
ВВ 1.2		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ВВ 1.3	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+				
ВВ 1.4	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+	+		+	+			+		+	+			
ВВ 1.5	+									+	+				+		+	+	+		+	+	+	+			+				
ВВ 1.6		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						+		+	+	+	+	+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (ОПП)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ЗП 1		+																			
ЗП 2		+																			
ЗП 3	+																				
ЗП 4			+																		
ЗП 5								+													
ЗП 6				+																	
ЗП 7			+	+		+															
ЗП 8				+																	
ЗП 9	+												+								
ЗП 10	+					+															
ЗП 11			+									+									
ФП 1	+	+								+			+			+					
ФП 2	+									+											
ФП 3						+							+								
ФП 4	+												+								
ФП 5							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 6					+	+							+								
ФП 7							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 8							+		+	+			+	+	+	+	+				
ФП 9							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 10							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 11							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 12	+												+								+
ФП 13							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 14							+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	
ФП 15					+			+													
ФП 16									+		+										
ФП 17							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 18						+			+				+								
ФП 19							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 20							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 21							+		+	+			+		+	+	+				
ФП 22									+				+	+							
ФП 23	+	+	+									+									
ФП 24							+		+	+			+		+	+	+	+			
ФП 25							+		+	+			+		+	+	+	+			
ФП 26							+		+	+			+		+	+	+	+			
ФП 27							+		+	+			+		+	+	+	+			
ФП 28							+		+	+			+		+	+	+	+			
ВВ 1	+							+				+									
ВВ 2	+		+	+																	
ВВ 3	+												+								
ВВ 4	+			+		+								+							
ВВ 5	+												+								
ВВ 6	+									+			+	+		+					
ВВ 1.1	+																				
ВВ 1.2							+		+	+			+		+	+	+				
ВВ 1.3				+																	
ВВ 1.4	+					+															
ВВ 1.5				+																	
ВВ 1.6										+			+			+					